

Nama Lengkap **Adelio Nailufar Prihartanto** <<--klik disini

Nomor ID CQ2122042

Asal Sekolah SMP AL-FAJAR

Tanggal Tes 16 Januari 2021

A. Profil umum - kedekatan/interaksi dengan Al-qur'an

- Kemampuan membaca Al-qur'an (pengakuan mandiri, perlu di uji ulang) Lancar tapi kadang salah-salah tajwidnya
- Jumlah hafalan Al-qur'an saat ini (pengakuan mandiri, perlu di uji ulang) kurang dari 1 Juz Juz
- Intensitas membaca Al-qur'an Setiap hari (selalu)
- Metode membaca Al-qur'an yang dipelajari Tidak tahu
- Frekuensi murojaah/mengulang hafalan Setiap hari
- Waktu ideal yang dipilih untuk menghafal Al-qur'an Pagi hari (setelah subuh)
- Jumlah baris Al-qur'an yang dapat dihafal/hari 5 baris
- Motivasi menjadi tahfiz qur'an Menjadi hafiz dan mengamalkan Al-Quran
- Komitmen untuk menghafal qur'an Kuat

B. Potensi & Kecerdasan Siswa

B.1. Analisa Kecerdasan (Skor Intelegensia/ IQ)

Berdasarkan hasil pengukuran IQ menggunakan skala CFIT 2A, maka dapat diketahui bahwa ananda memiliki gambaran nilai IQ sbb :

Nilai IQ Siswa

131

Kategori

SUPERIOR

Keterangan hasil IQ :

Very Superior	: IQ >= 128	Average	: 90 – 110
Superior	: 120 – 127	Low Average	: 80 – 89
High Average	: 111 - 119	Boderline	: 70 – 79

LAPORAN HASIL PSIKOTES INDIVIDU

CALON SISWA SMP xxxxx

PPDB TP 2021/2022 | KELOMPOK - AL QUR'AN

B.2. Skor Ketepatan dan Kreavitivtas Menghafal

Berdasarkan analisa intelegent structure test khususnya pada sub tes-9, dapat diketahui bahwa siswa memiliki ketepatan dan kreativitas dengan kategori:

Skor

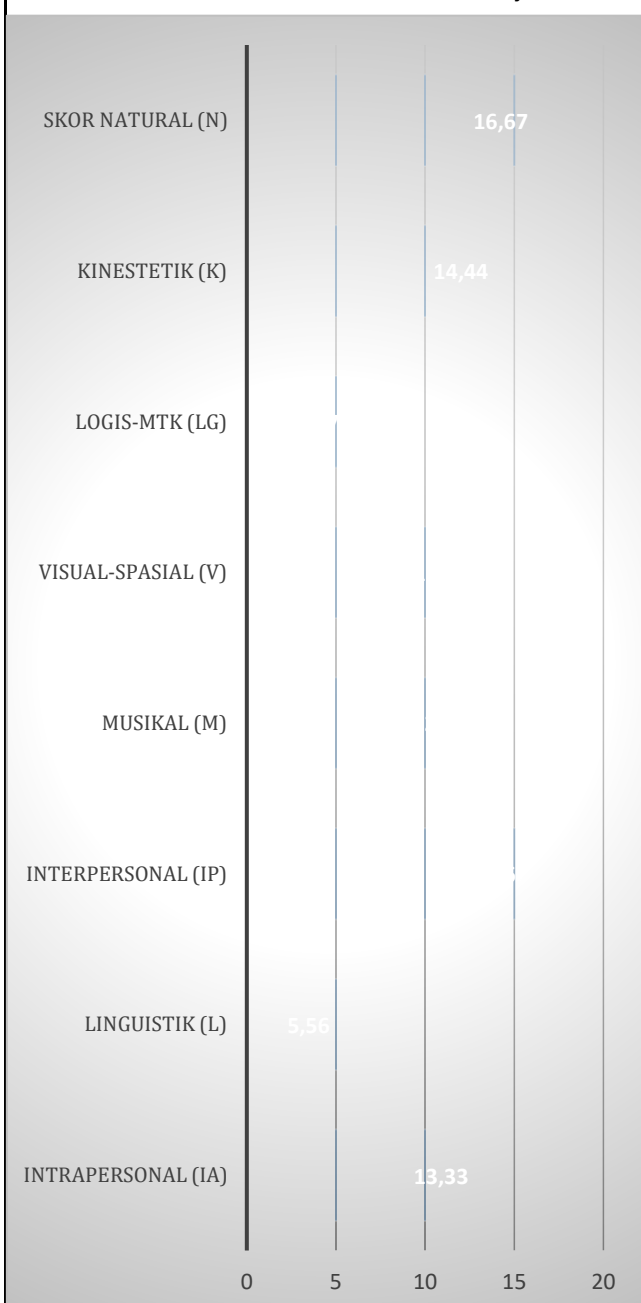
55%

Kategori

Cukup Baik

B.3. Dimensi Kecerdasan Majemuk

Berdasarkan analisa kecerdasan majemuk / *multiple intelligence* , Ananda memiliki dominasi kecerdasan sbb :



Kecerdasan Dominan	Definisi
Interpersonal	Kecerdasan dalam hal menjalin interaksi sosial dan memelihara hubungan sosial dengan mengaplikasikan keterampilan seseorang didalam membangun , menciptakan, dan mempertahankan relasi/hubungan social juga tekhnik dalam mempersepsi serta membedakan suasana hati, memberi maksud, memotivasi perasaan orang lain.
Natural	keahlian diri manusia dalam mengenali dan mengelompokan spesies flora dan fauna terhadap lingkungan sekitar. Orang yang memiliki kecerdasan ini memiliki sesuatu kepekaan pada fenomena/gejala alam, suka memelihara dan menyayangi binatang, suka pada hal yang berkaitan dengan cocok tanam atau berkebun, sangat peduli tentang alam serta lingkungan seperti gunung, pantai, suaka alam dan hutan, suka mengobservasi lingkungan alam seperti mengobservasi bebatuan, jenis tanah dan lapisan tanah, beraneka ragam bentuk dan macam flora juga fauna
Kinestetik	Kecerdasan ini berkaitan dengan mendayagunakan tubuh secara terampil. Khususnya menggunakan tangan dalam menciptakan atau mengubah sesuatu menjadi sebuah karya ataupun kerajinan. Seseorang yang memiliki kecerdasan kinestetik indentik suka bergerak dan aktif, mudah dan cepat mempelajari keterampilan-keterampilan fisik, bergerak sambil berfikir, senang beracting, pandai meniru gerak-gerik serta ekspresi orang lain, berprestasi dalam olahraga tertentu, terampil membuat kerajinan.

LAPORAN HASIL PSIKOTES INDIVIDU
CALON SISWA SMP XXXXX
 PPDB TP 2021/2022 | KELOMPOK - AL QUR'AN

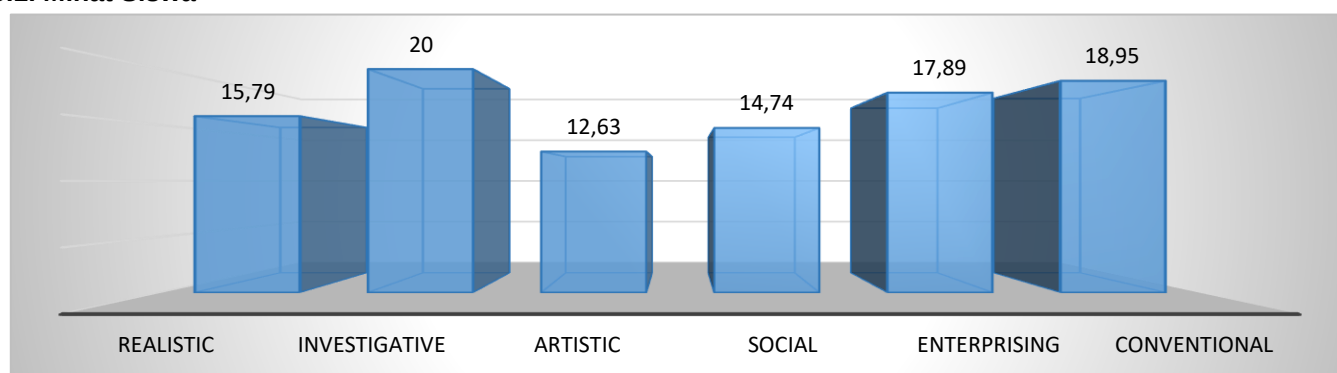
B.4. Gaya Belajar

Berdasarkan analisa GB, Ananda memiliki tipe dominan gaya belajar : Kinestetik & Audio

Gaya Belajar Dominan	Ciri-ciri	Strategi Belajar
Kinestetik	Ciri-ciri anak yang bergaya belajar kinestetik adalah berbicara dengan perlahan, menggunakan jari sebagai penunjuk saat membaca, menyentuh orang untuk mendapatkan perhatiannya, berdiri dekat dengan perlahan, orientasi pada fisik dan banyak bergerak, menghafal dengan cara berjalan dan melihat, banyak menggunakan bahasa tubuh, tidak dapat duduk diam untuk waktu yang lama, dan menggunakan kata-kata yang mengandung aksi serta ingin melakukan segala sesuatu.	Adapun strategi belajar yang sesuai untuk ananda adalah: >> Mendengarkan penjelasan guru, contoh dan cerita dengan baik >> Mencatat atau menggambar sesuatu yang sesuai dengan materi yang disampaikan oleh guru. >> Memperhatikan variasi vokal orang yang berbicara padanya.
Audio	Ciri-ciri anak yang bergaya belajar auditori adalah berbicara pada diri sendiri saat bekerja atau belajar, senang membaca dengan volume suara keras, berbicara dengan irama terpola, kesulitan dalam menulis tapi hebat dalam bercerita, suka berdiskusi dan menjelaskan panjang lebar, pandai mengeja, mudah terganggu oleh keributan, serta lebih suka gurauan lisan daripada bacaan.	>> Menghafal pelajaran dengan mengucapkan materi yang sedang dihafalkan dan sambil melakukan gerakan tubuh. >> Belajar dapat melalui gerakan dan sentuhan serta menghubungkannya dengan fakta (praktikum) >> Belajar dalam kelompok dan berdiskusi. >> Membuat catatan kecil seperti kartu indeks, sehingga bisa belajar di mana pun

C. Minat - Bakat Siswa

C.1. Minat Siswa



Minat Dominan	Deskripsi Minat & Contoh Jurusan
Investigative	Pribadi yang investigatif menyukai pekerjaan yang berhubungan dengan gagasan/ide dan pemikiran ketimbang pekerjaan fisik. Mereka senang mencari tahu fakta dan memecahkan masalah secara mental ketimbang membujuk atau mengarahkan orang lain. pendidikan dokter, Aktuaria, Ilmu Hukum, Ahli MIPA, Farmasi, laboran, dll
Conventional	Pribadi yang bersifat konvensional ini menyukai kegiatan yang mengikuti prosedur dan bersifat rutin. Mereka menyukai bekerja dengan data dan rincian ketimbang mencari gagasan. Mereka menyukai bekerja dengan standar yang rinci ketimbang memutuskan bekerja dengan cara sendiri. Kepribadian ini senang bekerja dimana garis wewenang terlihat jelas. Contoh : Akuntan, pustakawan, administrator, kearsipan, sekretaris/bendahara, ilmu hadits/Al-qur'an, dll.

LAPORAN HASIL PSIKOTES INDIVIDU
CALON SISWA SMP XXXXXX
 PPDB TP 2021/2022 | KELOMPOK - AL QUR'AN

C.2. Bakat Menurut Observasi Mandiri

Cita-cita

Polisi,Gamer

Prestasi yang pernah diraih

Ekskul Basket, Robotik

Ananda betah berlama-lama mengerjakan

Membaca Al-qur'an

Menurut orang lain/diri pribadi, Anda lebih produktif jika mengerjakan

Jago main games, Pintar menghafal/mengaji

D. KEPRIBADIAN

Aspek Kepribadian	Indikator	Nilai	Interpretasi
Adaptasi & Kemandirian Belajar	Ketekunan	2,05	Cukup Baik
	Dorongan Berprestasi	2,77	Baik
	Problem Solving	2,7	Cukup Baik
	Kemandirian Belajar	2,55	Cukup Baik
Keterampilan sosial & Organisasi	Kepemimpinan	1,89	Cukup Baik
	Keterampilan Sosial	2,55	Cukup Baik
	Empati	2,6	Cukup Baik
	Taat Aturan	2,55	Cukup Baik
Pengendalian Diri & Pemahaman Nilai	Kejujuran	2,7	Cukup Baik
	Ketahanan Keluarga	3	Baik
	Pemahaman Prinsip Pertemanan	2,77	Baik
	Proteksi diri terhadap pengaruh lingkungan buruk	3,48	Sangat Baik

LAPORAN HASIL PSIKOTES INDIVIDU
CALON SISWA SMP XXXXXX
 PPDB TP 2021/2022 | KELOMPOK - AL QUR'AN

KESIMPULAN

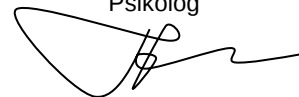
No	Indikator	Kesimpulan Kinerja	Rekomendasi
1	Profil umum - kedekatan/interaksi dengan Al-qur'an	Sangat Baik	DITERIMA
2	Potensi & Kecerdasan Siswa	Potensi Unggul A	DITERIMA
3	Skor Kreativitas Menghafal	Cukup Baik	DITERIMA
4	Minat Siswa	Investigative-Conventional	DITERIMA
5	Skor Kepribadian	2,60	DITERIMA
6	Indikasi LGBT	Tidak Ada	DITERIMA
Rekomendasi Akhir			DITERIMA

CATATAN KHUSUS

0

Pemeriksa : Syaeful Ramdhan, SE, S.Psi.
 Evaluator : Imam Saputra, S.Psi, P.Si

Bogor, Januari 2021
 Psikolog



Imam Saputra, S.Psi, Psi.
 SIPP: 1988-19-4-3